

T.C.
KAYAPINAR
Kayapınar Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü



BRİFİNG DOSYASI
EKİM - 2024



SÜLEYMAN BÖRÜ
KURUM MÜDÜRÜ



NECATTİN DERVİŞOĞLU
MÜDÜR YARDIMCISI



NEYTULLAH AKALP
MÜDÜR YARDIMCISI

KADROMUZ

Hüseyin AKEL
Rehberlik



Mücahit AKKAYA
Rehberlik



Aycan ALTIN
Görsel Sanatlar



Serhat ÜZER
Müzik



Agit AYAZ
Müzik



Leyla AKÜZÜM
Türkçe



Nazan BAKIR
Fen Bilgisi



Süleyman ASLAN
Sosyal Bilgiler



M.Murat TERECE
İlöğretim Matematik



Muharrem BULUT
Bilişim Teknoloji



Ferit ÖZDEMİR
Teknoloji Tasarım



Zeynep ARSLAN
İngilizce



Ruken KAYMAK
İngilizce



Akile YILMAZ
Uçak Gövde Motor



Mehmet SEZER
Uçak Elektronikliği



Abdulhalik AKER
Türk Dili Edeb.



Ömer TANTAŞ
Matematik



Serhat YAMAN
Matematik



Mehmet GÜVEN
Fizik



Hakan KARATAŞ
Biyoloji



Behçet ASLAN
Kimya



Ümit YILDIZ
Coğrafya



Salih BARAN
Felsefe



M.Selman KAYAN
Sınıf Öğrt



Sultan ORMAN
Sınıf Öğrt

1. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	767537	KURUM MÜDÜRÜ	Süleyman BÖRÜ
KURUM ADI	Kayapınar Bilim ve Sanat Merkezi	TELEFON	-
KURUM TÜRÜ	Bilim ve Sanat Merkezi	FAX	
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-POSTA	767531@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	2021	ADRES	Medya Mahallesi Mastfros Caddesi No:29/1 KAYAPINAR/DİYARBAKIR

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ

PAFTA NO		BİNA ALANI(m ²)		
PARSEL NO		AÇIK ALANI(m ²)		
ADA NO		TOPLAM ALANI(m ²)		
BİNA SAYISI		DERSLİK SAYISI	KULLANILAN 16	
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN ---	
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		TOPLAM 16	
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli	ATÖLYELER	Resim	
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		Müzik 1	
			Ahşap İşleri	
			Geleneksel Sanatlar 1	
			Akıl ve Zeka Oyunları	
			Robotik Kodlama 1	
			Düşünme Eğitimi	
			Yaratıcı Yazarlık	
				1
SOSYAL TESİSLER	MESCİT		1	
	KANTİN	-	BT SINIFI 1	
	ÇALIŞMA ODASI	-	KÜTÜPHANE	
	SPOR ODASI	-	FEN BİLİMLERİ LABORATUVARI 1	

EĞİTİM OLANAKLARI			
KÜTÜPHANE		BİLİŞİM / BİLGİSAYAR	
Afiş, Atlas, Harita vb.	-	BT SINIF	8
Kitap	20	BİLGİSAYAR SAYISI	
CD	---		
VCD	---	İNTERNET	1
DVD	---	YAZICI	4
Video Kaset	---	TARAYICI	
		UPS	
		AKILLI TAHTA	1
		PROJEKSİYON	3
		FOTOKOPİ MAKİNASI	1

Programlara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	29	53	82	PROJE1	12	17	29
Destek2	45	45	111	PROJE2	6	9	15
BYF1	48	62	110	PROJE3	3	2	5
BYF 2	43	40	83	PROJE 4	3	5	8
ÖYG1	39	23	62				
ÖYGP 2	29	27	56				
RESİM	31	9	40				
MÜZİK	41	24	65				

Örgün Eğitimdeki Sınıf Seviyelerine Göre Öğrenci Sayısı

Program Adı	E/K	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Toplam
Destek Eğitimi	E	18	35	66	-	-	-	-	-	-	-	-	119
	K	11	18	45	-	-	-	-	-	-	-	-	74
Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme	E	-	-	-	62	40	-	-	-	-	-	-	102
	K	-	-	-	48	43	-	-	-	-	-	-	91
Özel Yetenekleri Geliştirme Yönetimi	E	-	-	-	-	-	23	27					50
	K	-	-	-	-	-	39	29				-	68
PROJE	E								17	9	2	5	33
	K								12	6	3	3	24
Toplam	E	18	35	66	62	40	23	27	17	9	2	5	304
	K	11	18	45	48	43	39	29	12	6	3	3	257

Yetenek Alanlarına Göre Öğrenci Sayısı

Program Adı	E/K	Zihinsel	Müzik	Resim	Toplam
Destek Eğitimi	E	119	-	-	119
	K	74	-	-	74
Bireysel Yetenekleri Fark Ettirme	E	102	-	-	102
	K	91	-	-	91
Özel Yetenekleri Geliştirme	E	50	19	5	74
	K	68	34	27	139
Proje Üretimi	E	33	5	3	41
	K	24	7	6	37

Öğretmen Norm Kadro Durumu

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadro	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/Görevlendir	TOPLAM	Norm İhtiyaç/Fazlalık
1	Okul Müdürü	2	1	1	-	-		1	1/0
2	Müdür Yardımcısı	2	2	2	-	-		2	2/0
3	Bilişim Teknolojileri	40	2	1	-	-	-	1	2/1
4	Biyoloji	18	1	1	-	-	-	1	1/0
5	Coğrafya	16	1	1	-	-	-	1	1/0
6	Türk Dili ve Edebiyatı	12	1	1	-	-	-	1	1/0
7	Felsefe	8	1	1	-	-	-	0	1/0
8	Fen Bilimleri/Fen ve Tek.	22	1	1	-	-	-	1	1/0
9	Fizik	18	1	1	-	-	-	1	1/0
10	İngilizce	30	2	2	-	-	-	2	2/0
11	Kimya/Kimya Teknolojileri	16	1	1	-	-	-	1	1/0
12	İlköğretim Matematik	22	1	1	-	-	-	1	1/0
13	Müzik	60	2	2	-	-	-	2	2/0
14	Tarih	8	1	0	-	-	-	0	1/1
15	Türkçe	22	1	1	-	-	-	1	1/0
16	Matematik	38	2	2	-	-	-	2	2/0
17	Sınıf Öğretmenliği	48	2	2	-	-	-	2	2/0
18	Sosyal Bilgiler	22	1	1	-	-	-	1	1/0
19	Teknoloji ve Tasarım	22	1	1	-	-	-	1	1/0
20	Görsel Sanatlar	30	1	1	-	-	-	1	1/0
21	Rehberlik	*	2	2	-	-	-	2	2/0

2. BÖLÜM

a) Okulun Tarihçesi

2021 yılı itibariyle kuruluş çalışmaları başlayan Kayapınar Bilim ve Sanat Merkezi, 2021–2022 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamıştır. Kurum binası olmadığından dolayı Kayapınar Aşık Veysel 1. Kademe Özel Eğitim Uygulama Okulunun son katında faaliyet göstermekteyiz.

Merkezimizde halen 562 özel yetenekli öğrenci eğitim görmektedir. Merkezimize her yıl ilkokul birinci, ikinci ve üçüncü sınıflardan tanılama yapılarak öğrenci alınmaktadır. Merkezimize genel, zihinsel, resim ve müzik alanlarında yaşlılarından farklı olarak başarı gösteren öğrencileri sınıf öğretmenleri aday göstermektedir. Aday gösterilen öğrenciler tablet uygulamasına alınmaktadır. Burada belirlenen ortalamanın üzerinde yapan öğrenciler rehberlik ve araştırma merkezinde uzman kişiler tarafından zeka testine alınırlar. Öğrenciler merkezimize kayıt yaptırdıktan sonra uyum programı, destek eğitim programı, bireysel yetenekleri fark ettirme programı, özel yetenekleri geliştirme programı ve proje üretimi/yönetimi programlarını almaktadırlar.

Amacımız belli bir alanda özel yeteneği olan öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarabilmektir. Bu amaç çerçevesinde proje tabanlı 21. Yüzyıl becerilerinin gerektiren etkinlikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kendilerini geliştirebileceği tasarım beceri atölyeleri açılmaktadır. Özellikle STEM atölyeleri ve robotik kodlama, Astronomi ve Uzay, resim, müzik, dijital tasarım ve oyun atölyelerine kendilerini geliştirme fırsatları bulurlar. Öğrencilerimiz merkezimize kendi örgün eğitim okullarındaki ders saatleri dışında gelmektedirler.

YÜRÜTÜLEN PROJE VE ETKİNLİKLER

SIRA NO	PROJE VE ETKİNLİK ADI			
Sıra	Türü (Yarışma Proje)	Proje Adı	Düzenleyen Kurum/Kuruluş	Sorumlular (Öğretmen ve Öğrenciler)
1	proje	Uluslararası eTwinning Projemiz olan "ECO-FRIENDLY : ve UNDRE THE SAME SKY"ın Etkinlikleri	ULUSAL AJANS	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
2	proje	TÜBİTAK-2204 -DEPREME ERKEN UYANIYORUM	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/BYF öğrencileri
3	proje	TÜBİTAK-2204 -BOKASHİ KOMPOSTUNUN MARULUN GELİŞİMİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/BYF öğrencileri
4	yarışma	TESS-ULUSLARARASI GEZEĞEN AVCILARI PROJESİNE KABUL EDİLİŞ	NASA-PORTEKİZ DEVLETİ	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
5	PROJE	Codeweek Avrupa kodlama haftasına katıldık	AVRUPA SCHOOL.NET	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
6	yarışma	STEM KEŞİF HAFTASI-NASA	AVRUPA SCHOOL.NET	KEMAL ERSAY/ Destek Öğrencilerim
7	yarışma	TÜRKİYE ZEKA VAKFI TÜRKİYE ZEKA ŞAMPİYONASI-Öğrenci Hazırlama	MEB+TÜRKİYE ZEKA VAKFI	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
8	PROJE	MOON CAMP CHALLENGE- AVRUPA UZAY AJANSI PROJESİ(ESA)- BAŞARI ÖDÜLÜ	TÜBİTAK	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
9	PROJE	ASTEROİT KEŞİF PROJESİ- DÜNYA FİNALİNE KATILMA VE 2 GEÇİCİ KEŞİF STATÜSÜ HAKKI KAZANILDI.	NASA	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
10	PROJE	İNTERNATİONAL DARK SKY-ULUSLARARASI KARANLIK GÖKYÜZÜ PARKLARI PROJESİ	NASA-PORTEKİZ NUCLİO	KEMAL ERSAY/ Destek öğrencilerim
11	YARIŞMA	Özgürlük Küçürek Öykü Yarışması	Yalova Bilim ve Sanat Merkezi	Sebiye Tangaç, Zehra Korkmaz
12	Yarışma	Engelli Bireylere Yönelik Uygulama	T3 VAKFI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Aydın Emir ATEŞ Zeynep SUDEN ERTAŞ
13	Proje	Tasarım	TÜBİTAK	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Aydın Emir ATEŞ Zeynep SUDEN ERTAŞ Cansu Melek KARPUZ
14	Yarışma	Egitijam	BTE DERNEĞİ	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Ertuğrul AKTAŞ Erdem UĞURLU
15	Yarışma	Robotik Tasarım	RIDER.AI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP 3 takım toplam 20 öğrenci

16	Yarışma	Zeka oyunları	Türk Zeka VAKFI	Dr. Ahmet Nusret ÖZALP Salih Albayrak Muhammed Erkam Dügencioğlu
17	Yarışma	Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi- İslemisel Düşünme Etkinliği	Ankara Üniversitesi	Seda AKSU+ 20 Öğrenci
18	Yarışma	Kanguru Matematik Yarışması	Kanguru Matematik Seda AKSU+ Öğrenci	(19 öğrenci katıldı 6 kişi finale kaldı)
19	Yarışma	SASMO Singapur Matematik Olimpiyatları	SASMO	Seda AKSU+ Öğrenci (12 öğrenci katıldı 1 Türkiye 1.si 1 altın madalya, 4 gümüş, 3 bronz, 1 Mansiton ödülü kazanıldı)
20	Yarışma	Türkiye Zeka Vakfı Zeka oyunları Şampiyonası	TZV	Muhammed Erkam DÜĞENCİOĞLU okul ekibi ile final turnuvasına katıldı. Türkiye 5.ligi
21	Yarışma	Tübitak Matematik Bilim Olimpiyatları	Tübitak	Seda AKSU- Ayşe İrem AYDIN ve Rüzgar HAZAR
22	Proje	Türk- İslam Matematik Alimleri T.İ.M.A.	Tübitak 2202a	Seda AKSU- Muhammed Erkam DÜĞENCİOĞLU Azra ÖZBEK
23	Proje	Talented Girls	eTwinning	Seda AKSU- ÖYG Matematik Grubu Öğrencileri
24	Proje	eTwinning Travel Guides	eTwinning	Seda AKSU- BYF2Matematik Grubu Öğrencileri
25	Proje	Emeğin Başkenti Bilimle Buluşuyor eTwinning Proje yazma Atölyesi	Tübitak 4007	Seda AKSU
26	Proje	Erasmus Plus Ka122- Ka210	ERASMUS	Okul Erasmus Ekibi
27	Proje	Umudu Katla Sosyal Sorumluluk Projesi	Karabük Bilssem- Seda Aksu	Seda AKSU- Tüm Matematik Grubu Öğrencileri
28	Etkinlik	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlaması	Karabük Bilssem	Seda AKSU- ÖYG 1 ve ÖYG2 Matematik Grubu Öğrencileri
29	Etkinlik	Avrupa Kod haftası	European Codeweek	Seda AKSU- ÖYG Matematik Grubu Öğrencileri
30	Etkinlik	Dünya Origami Günü	Karabük Bilssem	Seda AKSU- Byf1 ve ÖYG1 Matematik Grubu Öğrencileri
31	Etkinlik	eTwinning Okulu başvuruları	eTwinning	Okul eTwinning Ekibi
32	Etkinlik	Dünya Matematik ve Pi Günü	Karabük Bilssem	Seda AKSU- Tüm Bilssem Öğrencileri
33	Etkinlik	Karabük Bilssem Okul Dışarda Günü Etkinliği	Karabük Bilssem- Seda Aksu	Tüm Bilssem Öğretmen ve Öğrencileri
34	PROJE	SK MASK	TUBİTAK 2204 A	GÜLAY ÖREN BELİNAY ÖZEN Ü. NİSAN DEMİRBAŞ HALİMENUR AKYEL
35	PROJE	GLOBAL S.O.S PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	GÜLAY ÖREN ELİF GÜMÜŞ CANDAN ÇALIKUŞU MERVE SENA UYSAL EYEMEN YILMAZ EYEMEN YAĞIZ ESEN RANA KARABULUT BERKAY SAPMAZ EDA NUR ESERLER

36	Faydalı Model / Tasarım	Faydalı Model 2 Adet Tasarım Tescili 8 Adet	Türk Patent ve Marka Kurumu	Öğretmen : Nuri SALTIK Öğrenciler: Ekrem ÖZLER Suden Zeynep ERTAŞ Ahmet Efe FETTAH Sabri Berkey GÜNDOĞDU Elif Miray KORKMAZ Gökçe ERTEKİN Hasan Hüseyin ÜNAL Melis Sıla ÖZCAN
37	YARIŞMA	Çeşitli Atıkların Dönüştüğü Biyoplastiklerin Dayanıklılık, Biyobozunurluk Ve Humus Toprak Oluşturma Değişkenleri Bakımından İncelenmesi	TUBİTAK 2204 B	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Enes Ali Kayabaşı
38	PROJE	GLOBAL S.O.S PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	Hanife Kılıç Reyyan Çelik Tarık Bera Bekçi Yunus Emre Adalı Hasan Hüseyin Ünal Ebrar Emdi Sultan Kabadayı
39	YARIŞMA	GLOBAL S.O.S JOİNT PROJECT	ERENTAY EĞİTİM A.Ş	Hanife Kılıç Reyyan Çelik Tarık Bera Bekçi Yunus Emre Adalı Hasan Hüseyin Ünal Ebrar Emdi Sultan Kabadayı
40	YARIŞMA	SCİENCE ON STAGE – FUTURE LEAGUE	SCİENCE ON STAGE	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Yunus Emre Adalı
41	PROJE	GROWİNG BEYOND EARTH	NASA, FAİRCHİLD	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Sarper Toğlu Köksal Şengün Enes Ali Kayabaşı Bulut Ozan Yüce Muhammed Ali Telli
42	YARIŞMA	GROWİNG BEYOND EARTH ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU	NASA, FAİRCHİLD	Hanife Kılıç Hasan Hüseyin Ünal Reyyan Çelik Sarper Toğlu Bulut Ozan Yüce Muhammed Ali Telli
43	YARIŞMA	NASA AIR RECYCLİNG BEYOND EARTH JUNİOR CHALLENGE	NASA, HEROX	Hanife Kılıç Ayşenur Aykut Ali Bertuğ Yüzer Oğuz Alp Toy

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

S.No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	REHBERLİK SERVİSİ	1
2	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ATÖLYESİ	2
3	FEN VE TEKNOLOJİ ATÖLYESİ	1
4	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ATÖLYESİ	1
5	TEKNOLOJİ TASARIM ATÖLYESİ	1
6	TÜRKÇE, DRAMA, YARATICI YAZARLIK VE ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ	1
7	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM GELİŞTİRME ATÖLYESİ	1
8	GÖRSEL SANATLAR ATÖLYESİ	1
9	MÜZİK ATÖLYESİ	1
10	BİYOLOJİ ATÖLYESİ	1
11	FİZİK ATÖLYESİ	1
12	ROBOTİK KODLAMA, MAKİNE TASARIMI VE ASTRONOMİ ATÖLYESİ	1
13	MÜDÜR ODASI	1
14	MÜDÜR YARDIMCISI ODASI	1
15	EDEBİYAT SINIFI	1
16	MEMUR ODASI	1
17	WC	2

1) Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiştir. 881,9 m² oturma alanına sahip binamız zemin kat üzerine 3 (üç) katlıdır. Doğalgaz sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2) Derslikler

Merkezimizde şu anda 17 (on yedi) adet derslik mevcuttur.

3) Okulun Güvenliği

Merkezimiz 24 saat iç ve dış cephe kameralı güvenlik sistemiyle korunmaktadır.

4) Teknolojik Alt Yapı:

Araç -Gereçler	2022 YILI Mevcud Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	7	
Dizüstü Bilgisayar	12	
Akıllı Tahta	1	
Tablet	-	
Yazıcı	3	
Tarayıcı	-	
Tepegöz	-	
Projeksiyon	3	
Televizyon	-	
İnternet Bağlantısı	ADSL	
Fen Laboratuvarı	1	
Bilgisayar Laboratuvarı	1	
Faks	-	
Fotoğraf Makinesi	-	
Kamera	-	
Baskı Makinesi	-	
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	-	

5) Kantin Durumu:

Merkezimizde kantin ve yemekhanemiz bulunmamaktadır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a) Personel Sayısı

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1	-	-	-	-	-	1	-
Müdür Yardımcısı	2	-	-	-	-	-	2	-
Öğretmen	25	-	-	-	-	-	25	-
Hizmetli	-	-	-	-	-	-	-	-
Memur	0	-	-	-	-	-	-	-
Sürekli İşçi / TYP Çalışanı	0	-	-	3	-	-	3	-
Aşçı	0	-	-	-	-	-	0	-
Güvenlikçi	0	-	-	-	-	-	0	-
Kaloriferci	0	-	-	-	-	-	0	-
TOPLAM	28	-	-	3	-	-	31	-

b) Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

S.No	Adı	Soyadı	Branşı	Görevi
1	SÜLEYMAN	BÖRÜ	MÜDÜR/TARİH	KADROLU
2	NECATTİN	DERVİŞOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI/ SINIF	KADROLU
3	NEYTULLAH	AKALP	MÜDÜR YARDIMCISI/FİZİK	KADROLU
4	MUHARREM	BULUT	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	KADROLU
5	AYCAN	ALTIN	GÖRSEL SANATLAR	KADROLU
6	HAKAN	KARATAŞ	BİYOLOJİ	KADROLU
7	SULTAN	ORMAN	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
8	MEHMET SELMAN	KAYAN	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
9	LEYLA	AKÜZÜM	TÜRKÇE	KADROLU
10	NAZAN	BAKIR	FEN VE TEKNOLOJİ	KADROLU
11	SÜLEYMAN	ASLAN	SOSYAL BİLGİLER	KADROLU
12	MEHMET MURAT	TERECE	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	KADROLU
13	SERHAT	ÜZER	MÜZİK	KADROLU
14	FERİT	SALTIK	TEKNOLOJİ TASARIM	KADROLU
15	ABDULHALİK	AKER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
16	ABDULKADİR	BERBER	REHBERLİK	KADROLU
17	MEHMET	GÜVEN	FİZİK	KADROLU
18	ZEYNEP	ARSLAN	İNGİLİZCE	KADROLU
19	ÜMİT	YILDIZ	COĞRAFYA	KADROLU
20	AGİT	AYAZ	MÜZİK	KADROLU
21	ÖMER	TANTAŞ	MATEMATİK	KADROLU
22	SERHAT	YAMAN	MATEMATİK	KADROLU
23	BEHÇET	ASLAN	KİMYA	KADROLU
24	SALİH	BARAN	FELSEFE	KADROLU
25	RUKEN	KAYMAK	İNGİLİZCE	KADROLU
26	MÜCAHİT	AKKAYA	REHBERLİK	KADROLU
27	AKİLE	YILMAZ	UÇAK GÖVDE MOTOR	KADROLU
28	MEHMET	SEZER	UÇAK ELEKTRONİĞİ	KADROLU

c) Memur, Hizmetli Sayıları ve Görev Dağılımları

S.No	Adı	Soyadı	Görevi
1	NURCAN	YILDIZ	TYP
2	HAYRİYE	BAYTOK	TYP
3	İLKNUR	BAYTOK	TYP

d) Kurum Kültürü

MİSYONUMUZ

Öğrencileri Türk milli eğitiminin hedefleri doğrultusunda ülkesinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, bilimsel düşünce ve davranışlarla estetik değerleri birleştiren, yaratıcı düşünce, keşif, icat, iletişim ve liderlik becerileri kazanmış, sorun çözme becerisine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ve öğretmenlerin beklentilerine cevap veren tam donanımlı yeni bir binada Ülkemizin ve dünyanın sorunlarına çözüm üreten geleceğe yön veren bilim ve sanat insanları yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanarak öğrencilerimiz için en verimli ortamları oluşturmak.
- Tüm çalışanlarımızın yeterliklerini biliriz.
- Kurumumuzda öğrencilerin bireysel yeteneklerini azami düzeyde geliştirmeye çalışırız.
- Öğrencilerin estetik duyguları geliştiren ve yaratıcılıklarını ortaya çıkaran faaliyetler yaparız.
- Dürüst, tarafsız ve güvenilir oluruz.
- Tarafsız ve adil oluruz.
- Öğretmen, öğrenci, veli ve yönetici iletişimi güçlüdür.
- Yaşam boyu öğrenme anlayışına sahibiz.
- İnsan kaynaklarını etkili yönetiriz.
- Yönetim ve eğitim süreçlerimizi sürekli geliştiririz
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Yeniliklere ve değişime açığız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kalite önceliğimizdir.
- Öğrencilerimizde ekip ruhu yaratırız

5. BÖLÜM

MERKEZİN ÖĞRENCİ DURUMU

Yıllara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayısı

KAYAPINAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2021-20222 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 1	43	40	83	ÖYGP 2			
DESTEK 2	39	23	62	ÖYGP 3			
BYF 1	30	27	57	ÖYGP4			
BYF2	4	10	14	PROJE1			
ÖYGP 1	0	0	0				

KAYAPINAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 2	43	40	83	ÖYGP 3	1	1	2
BYF 1	39	23	62	ÖYGP 4	2	1	3
BYF 2	30	27	57	ÖYGP5	3	1	4
ÖYGP 1	4	10	14	PROJE1	1	1	2
ÖYGP 2	43	40	83	PROJE3	0	1	1

KAYAPINAR BİLİM VE SANAT MERKEZİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Destek 2	34	57	91	ÖYGP 3	1	4	5
BYF 1	20	20	40	ÖYGP 4	1	1	2
BYF 2	30	25	55	ÖYGP5	2	1	3
ÖYGP 1	4	10	14	PROJE1	3	1	4
ÖYGP 2	8	1	9	PROJE3	1	1	2

6. BÖLÜM

OKULUN İHTİYAÇ VE AKADEMİK BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Okul Binası İle İlgili Sorunlar

Merkezimize ait binamız olmadığından tam kapasiteyle çalışmıyoruz. Atölyelerde donatım ve laboratuvar malzemesi sıkıntısı yaşıyoruz.

Merkez Yönetici veya Öğretmen Eksikliği İle İlgili Sorunlar

2024/2025 eğitim öğretim yılından öğretmen eksikliğimiz yoktur.

Diğer Personelle İlgili Sorunlar

Merkezimizde geçici görevlendirme ve TYP kapsamında çalışan personeller ile çalışmaya devam etmekteyiz. Merkez binasının durumu ve işleyişi her başlangıçta (üç ya da altı ayda bir değişen) personele anlatılmaktadır. Bu durum işleyişi aksatmaktadır.

E) AKADEMİK BAŞARININ GELİŞTİRİLMESİ İÇİN EYLEM PLANI**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Merkezimize üstün yetenekli/zekâlı öğrencilerin kabul edilmesi. Bireysel eğitim yapılması. Öğrenmeye istekli öğrenciler ile çalışmak. Öğrenciler arasında ve gruplara arası etkili iletişimin öğrencilerin sosyalleşmesine sağladığı katkı Öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmeye yönelik çalışmaların çeşitliliği (Atölyeler)
Çalışanlar	Merkezde çalışan öğretmenlerin sınavla seçilerek alınması Deneyimli ve bilgili yöneticilerin varlığı Öğretmenlerin lisansüstü eğitime devam ediyor olmaları Çalışanlar arasında etkili iş birliğinin varlığı
Veliler	Velilerin merkezle ilgili faaliyetlere katılımının yüksek olması Velilerin merkezi ikinci evleri gibi görmeleri, Merkezi sık sık ziyaret etmeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın lokasyonunun iyi olması
Donanım	Merkezimizin donanımının bazı alanlarda yeterli olması
Bütçe	Bakanlığın kurumun temel ihtiyaçları ile ilgili ödenekleri karşılaması
Yönetim Süreçleri	Kurumda kadrolu çalışan müdür, müdür yardımcısı ve memurun bulunması Yönetim ve eğitim planlamaların zamanında yapılması Merkezin küçük olması sebebiyle kurum içi koordinasyonun etkili olması DYS ile resmi yazışmaların zamanında yapılması
İletişim Süreçleri	İnternet, e posta sms gibi imkânların kurum içi ve dışında etkili kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin merkeze geliş gidişlerde zorlanmaları, servis eksikliği Öğrencilerin kayıtlı oldukları okuldaki derslerden, kurslardan ve sınavlardan dolayı BİLSEM'e düzenli devam edememesi BİLSEM'de destek eğitim alan öğrencilerin gerek LGS de ve gerekse üniversite giriş sınavlarında herhangi bir avantaja sahip olmamaları.
Çalışanlar	Kadrolu öğretmenin bulunmadığı disiplinlerde görevlendirme öğretmen çalıştırılması Eğitim öğretim saatlerinin akşam geç saatlere kadar uzaması nedeniyle çalışma saatlerinin öğretmenler için uygun olmaması
Veliler	Not kaygısı olmadığı için bazı velilerin merkezin çocukları için önemini göz ardı etmeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın başka kuruma ait olması Fiziki mekanlarının yetersiz olması Gösteri salonu, bilim sınıfı, toplantı salonu, tasarım sınıfları, kütüphane vb. mekanların olmaması
Donanım	Fen laboratuvarında deney malzemesinin yetersizliği Kütüphanedeki eserlerin yeterli sayıda olmaması.
Bütçe	Sosyal ve kültürel faaliyetler için bir ödeneğin bulunmaması Genel bütçeden merkezimize yeterli bütçe ayrılmaması Öğrencilere ve öğretmenlere proje gideri olarak herhangi bir bütçe ayırlamaması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün yerleşmemesi
İletişim Süreçleri	Öğrenciler arasındaki iletişimin sınırlı olması

Fırsatlar

Politik	İlimizde üniversitenin bulunması. BİLSEM’de eğitim alan öğrencilerin sayıca az gruplar halinde etkinliklere katılmaları ve bireysel eğitim yapılması. Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin artması.
Ekonomik	Velilerimizin büyük bir kısmının sosyo-ekonomik durumlarının iyi olması Velilerimizin öğrencilerimiz tarafından yapılan projelere ekonomik yönden destek verebilecek durumda olmaları. BİLSEM’in bir cazibe merkezi olarak görülmesi
Sosyolojik	Velilerimizin ve öğrencilerimizin BİLSEM’de verilen eğitimden memnun olmaları İlimizde eğitime verilen önemin yüksek olması.
Teknolojik	Bakanlık ve kurumumuz arasında teknolojik bağlantının olması, (e-konferans) İnternet, akıllı tahta, yazıcı, tarayıcı vb teknolojik araçların kurumda var olması. Kurumlar arası iletişimin internet üzerinden yapılabilmesi
Mevzuat-Yasal	BİLSEM süreçlerini içeren mevzuatının olması (Yönerge)
Ekolojik	Kurumun ekolojik açıdan zengin bir bölgede yer alması.
Vb.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün kuruma sağladığı destekler İldeki diğer kamu kurum kuruluşları ile etkili işbirliği Özel Eğitim Programının öğrencilere ve öğretmenlere esneklik sağlayacak şekilde düzenlenmiş olması

Tehditler

Politik	Öğrencilerin liseye giriş ve üniversiteye girişte tabi oldukları sınav sistemi Yerel yöneticiler tarafından Bilsem eğitim modelinin doğru algılanamaması. Yerel yönetimler tarafından BİLSEM'in bina ihtiyacının karşılanamaması
Ekonomik	Merkezde yapılan etkinlik maliyetlerinin yüksek olması. Veli, öğrenci ve üst yönetimin BİLSEM'den beklentilerinin yüksek olması. Bilsem ihtiyaçlarının yerel imkânlar ile karşılanmasının beklenilmesi.
Sosyolojik	Öğrencilerimizin okul-dershane-BİLSEM arasında tercihe zorlanmaları. Öğrencilerimizin okullarındaki öğretmen ve idarelerin BİLSEME bakış açılarının istenen seviyede olmaması Bilsem hakkında kamuoyunun yeterli bilgiye sahip olmaması.
Teknolojik	Atölye ve laboratuvarların fiziki özelliklerinin yeterli olmaması.
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuatın sık sık yenilenmesi, mevcut mevzuatın içindeki boşlukların fazla olması
Ekolojik	Hava şartları nedeniyle öğrencilerin kuruma ulaşımında yaşanan zorluk
Vb.	Kurumda görevlendirme öğretmenlerin fazla olması. Çalışma saatlerinin uygun olmaması yüzünden gerçekleşen öğrenci, öğretmen devamsızlığı Kurum Binasının olmayışı Okullarda devam eden kurslar yüzünden öğrenci devamsızlığının artması. Sürekli gelişen ve değişen teknolojik donanımın kuruma mali yük getirmesi.

1.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

1	Öğrencilerimizin örgün eğitim saatleri dışında BİLSEM'e gelmeleri. Bu durumun öğrencileri yorması ve BİLSEM'de yapılan etkinlikler için yeterli zamanın ayrılamaması.
2	BİLSEM'de destek eğitim alan öğrencilerin gerek LGS de ve gerekse üniversite giriş sınavlarında YGS herhangi bir avantaja sahip olmamaları.
3	Öğrencilerin ilimizin çeşitli bölgelerinden kuruma ulaşımı için devlet desteğinin olmaması.
4	Öğrencilerimizin örgün eğitimdeki yoğunluklarının çok olmasından dolayı BİLSEM'de verilen ödev ve projeleri yapmaya veya tamamlamaya fazla zaman ayıramamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	BİLSEM'de bilimsel çalışmalarda kullanılmak üzere tam donanımlı kütüphanenin olmaması,
2	Kadrolu öğretmenin bulunmadığı disiplinlerde görevlendirme öğretmen görevlendirilmesi
3	Merkezde görev alabilecek uzmanların yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bağımsız bina olmaması
2	Derslik ve atölyelerin küçük olması
3	Çok amaçlı salonunun olmaması.
4	Fen laboratuvarı ve Matematik biriminde deney malzemelerinin yetersiz olması.